
ሐዋርያት ሥራ 13-28 (7)

ጥናት አስራ ሶስት (ሐዋ ሥራ 13:1-52)

የጥናቱ ዓላማ፡ መከራና ስደት ለአማኝ የማይቀር ቢሆንም እግዚአብሔር ደግሞ የልጆቹን ልብ በደስታ በመሙላት የሚያጽናና መሆኑን ለማስታወስ።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ደቀመዛሙርቱም በደስታና በመንፈስ ቅዱስ ተሞሉ።»

1. ሐዋ ሥራ 13፥1-52 ያለው ክፍል በአንድነት ይነበብ። መንፈስ ቅዱስ ለአንጾኪያ ቢተክርስትያን ድምፁን ያሰማው ምዕመናኑ በምን ዓይነት ሁኔታ ሳሉ ነበረ?
2. ቁ15-16 ጳውሎስ የተሰጠውን እድል ሳያቅማማ ሲቀበል ይታያል። ይህ ሁኔታ ጳውሎስ የሚነግረን ነገር ምንድነው? ዛሬ እርሱ እንደተጠየቀው ብትጠየቅ ቃል ይኖርሃል ወይ?
3. በቁ26 ላይ ወንጌልን ስላቀረበበት አቀራረቡ ምን ምን ሃሳብ መስጠት ትችላለህ? የወንጌል አቀራረብ በተመለከተ ምን ያስተምረንል?
4. በቁ 38-41 መሠረት የጳውሎስ ማዕከላዊ የወንጌል መልዕክት ምንድነው?
5. የወንጌሉን መልዕክት የሰሙት ሰዎች ለመልዕክቱ የሰጡት የተለያዩ ምላሽ ዘርዘር።(ቁ 42-47) ይህንን ስታይ ሰዎች ለወንጌል ስለሚሰጡት ምላሽ ምን ማለት እንችላለን።
6. ቁ 49-51 ሰይጣን በወንጌል ላይ ስላለው ጥላቻ ምን ያሳይሃል? ዛሬስ የጠላት አሰራር ከዚህ የተለየ ሆኖ ታየዋለህ ወይ?
7. ቁ 52ትን ስናይ ጠላት በህዝቡ ላይ ላመጣው ስደት የእግዚአብሔር ምላሽ ምን ነበረ? ልጆቹን በመንፈስ ቅዱስና በደስታ የሞላበት ምክንያት ለምን ይመስልሃል?
8. ሰይጣን መከራን ቢያመጣ እግዚአብሔር ደግሞ በዚያው ውስጥ ሆነን እንድንደሰት ያደርጋል። በምታልፍበት በመከራህ ውስጥ ምን ያህል ደስታን ትለማመዳለህ?

ጥናት አሥራ አራት፡ (ሐዋ ሥራ 14፥1-28)

የጥናቱ ዓላማ፡ ምንም ዓይነት ታላቅ አገልጋይ ብንሆን ለቤ/ክ ራሳችንን አስገዝትን መኖር አስፈላጊ ነገር መሆኑን ከጳውሎስና ከበርናባስ የህይወት ልምምድ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ከኢጣልያም እስከ አሁን ላከናወኑት ሥራ በእግዚአብሔር ጸጋ አደራ ወደ ተሰጡበት ወደ አንጻኪያ በመርከብ ተመለሱ»

1. ሐዋ ሥራ 14፥1-28 በአንድነት ይነበብ። በ13፥50 እና በ14፥2 ላይ ስለሚገኙት አሳዳጆች ምን ተመሳሳይ ነገር ታያለህ?
2. በቁ 5-7 ላይ አማኞች ወንጌልን ለሌሎች ለማድረስ የተጠቀሙበት ዘዴ ወይም ጥበብ ምን ነበረ? ለምንድነው ይህ ዓይነቱ አሰራር ጥበብ ሆኖ የሚቆጠረው?
3. በቁጥር 8 ላይ የተጠቀሰው ሰው ስላለበት ሁኔታ የተገለጹትን ነገሮች ዘርዘር።
4. በዚህ ሰው ህይወት የተሰራው ተአምራት ምን አስከተለ? ሐዋርያቱስ ለተከተለው ሁኔታ ምላሽ የሰጡት በምን ዓይነት ነበረ? (ቁጥር 8-18)
5. 13፥50, 14፥5, 14፥19 እና የመሳሰሉት ወንጌል ሲሰበክ ጠላት ዝም ብሎ እንደማይቀመጥ ያሳየናል። 14፥20-22 ከዚህ ሁኔታ አንጻር ምን ያስተምረናል?
6. ከላይ ባነበብነው ክፍል(14፥21-22) አገልጋዮች ለምዕመናን የተናገሯቸውን ነገሮች ዘርዘር። ባላንበት ዘመን ከምንሰማቸው ነገሮች ጋራ ለማነጻጸር ሞክር።
7. “...ላመኑበት ጌታ አደራ ሰጧቸው” ቁ23 “...ለእግዚአብሔር ጸጋ አደራ ወደ ተሰጡበት...” ቁ 26 የእነዚህ ዓይነት አባባሎች ስለ አገልግሎት ወይም ስለ አገልጋይ ምን ያስተምርሃል?
8. “በደረሱም ጊዜ ቤተ ክርስቲያኑን ሰብስበው... ተናገሩ።” ቁ 27 ይህንን ስታኅብ እያንዳንዱ አገልጋይ ለቤተ ክርስቲያን ሊኖረው ስለሚገባው ተጠያቂነት ምን ታያልህ? በትለይ ይህንን ያደረጉት ሰዎች ጳውሎስና በርናባስ መሆናቸውስ ምን ያሳይሃል?
9. በዛሬው ጥናት በህይወትህ ለማስገባትና ለመጠቀም የወሰንከው እውነት ካለ ለወገኖች አካፍል።

ጥናት አሥራ አምስት፡ (ሐዋ ሥራ 15፥1-41)

የጥናቱ ዓላማ፡ አለመግባባት በቤተ ክርስቲያን ሊከሰት የሚችል ነገር እንደሆነና አለመግባባትን በምን ዓይነት መፈታት እንደሚኖርብን ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «እንዲህ የከረረ አለመግባባት በመካከላቸው ስለተፈጠረ እርስ በእርስ ተለያዩ፤ ስለዚህ በርናባስ ማርቆስን ይዞ በመርከብ ወደ ቆጵሮስ ሄደ።» ሥራ 15:39

1. የሐዋ ሥራ 15፥1-41 በአንድነት በማንበብ በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የተካሄደውን ነገር በራስህ አማርኛ ለማስረዳት ሞክር?
2. “እንደ ሙሴ ሥርዓት ካልተገረዛችሁ ትድኑ ዘንድ አትችሉም።” የሚለው ሃሳብ በዘመናችን ብዙ በግልጽ ላንሰማው እንችላለን። ነገር ግን አማኞችን ሊከፋፍሉ የሚችሉ ሌሎች ምን ነገሮች ይኖራሉ ትላለህ?
3. ያለመግባባቱን ጳውሎስና በርናባስ ወደ ኢየሩሳሌም አምጥተው ለሐዋርያቱና ለሽማግሌዎቹ ማቅረባቸው ለእኛ እንደግለሰብም ሆነ እንደ ቤተክርስቲያን የሚያስተምረን ነገር ምንድነው?
4. አለመግባባቱ የተፈጠረው በማንና በማን መካከል ነበረ? ያለመግባባቱስ ምክንያት ምን ነበረ?
5. ችግሩን ለመፍታት የተወሰዱት ቅደም ተከተሎች ምን ነበሩ? ከውይይቱስ መንፈስ ምን ታያለህ?
6. የውይይቱ ውጤት ምን ነበረ?
7. ለዘመናችን የሚጠቅሙ ምን ዓይነት መመሪያዎችን ከዚህ ውስጥ ታያለህ?
8. በራስህ ህይወት ከወገኖች ጋራ አለመግባባት ቢገጥምህ ልትጠቀምበት የምትችለው ከዚህ ጥናት ውስጥ ምን ትምህርት አገኘህበት? ከዛሬው ጥናት የተማርከውን ለወገኖች አካፈል።

ጥናት አሥራ ስድስት፡ (ሐዋ ሥራ 16፥1-40)

የጥናቱ ዓላማ፡ እግዚአብሔር ለሚያዘን ነገር ወዲያው መታዘዛችን የሚያመጣውን በረከት እንዳለ ለመመልከት።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ጳውሎስ ይህንን ራዕይ ካየ በኋላ እግዚአብሔር ወንጌልን

እንድንሰብክላቸው ጠርቶናል ብለን በመወሰን ወዲያው ወደ መቄዶንያ ለመሄድ ፈለግን።»

ሥራ 16፡10

1. ሐዋ ሥራ 16፥1-10ን በማንበብ ሐዋርያው ጳውሎስ በምን አይነት መንገድ ነበረ የሚሄድበት አቅጣጫ የተነገረው?
2. ከዚህ ክፍል ምሪትን በተመለከተ የምናያቸው እውነቶች ምንድናቸው?
3. ሐዋ ሥራ 16፥11-40 ስናነብ ጳውሎስ ለእግዚአብሔር ጥሪ ወዲያው ምላሽ ሲሰጥ እናያለን። መቄዶንያ ሲደርስ የመታዘዙ ትክክለኛነት የተረጋገጠው በምን መንገድ ነበረ?
4. ሰዎች የወንጌልን እውነት ለመታዘዝ እንቢ የሚሉባቸው የተለያዩ ምክንያቶች አሉ። በቁ 16-21 ለምናያቸው ሰዎች ገንዘብ ምክንያታቸው ሆኖ ይታያል። ዛሬስ ሰዎች እውነትን ላለመቀበል ምክንያት ሲሆናቸው የምታያቸው ነገሮች ምንድናቸው?
5. በቁ 30 ላይ የወህኒው ጠባቂ “እድን ዘንድ ምን ማድረግ ይገባኛል” የሚለውን ጥያቄ እንዲጠይቅ የእግዚአብሔር ባሪያዎች የተጫወቱት ሚና ምን ነበረ ትላለህ?
6. በጳውሎስ መታዘዝ ምክንያት መንፈሳዊ በረከት የደረሳቸው ቢያንስ ሶስት ግለሰቦችን ዘርዝር።
7. ወደ መቄዶንያ የጠራውን የእግዚአብሔርን ድምጽና ጥሪ ለመታዘዝ ጳውሎስ እንቢ ቢል እንደሰው አስተሳሰብ ምን ሊያስከትል የሚችል ይመስልሃል?
8. እኛም በግል ህይወታችን እንድናደርገው ወይም ደግሞ እንድንተወው ቃሉ የሚነግረን ነገር እለት በእለት ይኖራል። ብንታዘዝ ለራሳችንና ለሌሎችም በረከት እንሆናለን። እግዚአብሔር በቃሉ ሲናገርህ ለመስማት ምን ያህል ጆሮህ የተከፈተ ነው? የሰማሽውንስ ለመታዘዝ ምን ያህል ዝግጁ ነህ?

ጥናት አሥራ ሰባት፡ (ሐዋ ሥራ 17፥1-34)

የጥናቱ ዓላማ፡ የምናገለግላቸውን ሰዎች አይነትና ባህላቸውን መረዳት የወንጌልን እውነት በሚገባቸውና በሚረዱት መንገድ ለማስተላለፍ እንደሚጠቅም ለማሳየት።
የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ይዘውም አርዮስፋጎስ ወደ ተባለው ሥፍራ በመውሰድ እንዲህ አሉት፤ አንተ የምታስተምረው ይህ አዲስ ትምህርት ምን እንደሆነ እንድናውቅ ትፈቅዳለህ?»
ሥራ 17:19

1. ሐዋ ሥራ 17፥1-34 በአንድነት ይነበብ። በዚህ ክፍል ውስጥ ሐዋርያው በሶስት ከተሞች ለሚኖሩ ሰዎች ወንጌልን ሲናገር እናያለን። በተሰሎንቄና በቤርያ የነበረውን አገልግሎት አነጻፅር።(አቀራረቡን፥ሰዎች አቀባባቸውን፥ውጤቱን ወዘተ
2. ጳውሎስ በአቴና የነበረው አገልግሎት(16-34) ደግሞ በተሰሎንቄና በቤርያ ከነበረው አገልግሎት(1-15) ጋራ በማነጻጸር ተናገር።
3. በአቴና የነበሩት ሰዎች ለጳውሎስ ትምህርት የሰጡት ምላሽ ምን ነበረ?
4. ለመልዕክቱ መነሻ በማድረግ ሐዋርያው የተጠቀመበት በመሰዊያው ላይ የተቀረጸው “ለማይታወቅ አምላክ” የሚለውን ጽሁፍ ነበረ። ዛሬስ የወንጌል ውይይት ለመክፈቻ የሚረዱ ምን ነገሮች ወደ አዕምሮህ ይመጣሉ?
5. ጳውሎስ ለአቴና ሰዎች ልክ ለተሰሎንቄና ለቤርያ ሰዎች የወንጌልን እውነት አለባቸው የሚያሳይህ ነገር ምንድነው? አቀራረባችንን ልንቀይርላቸው የምንችለው ሰዎች አይነት እስኪ ምሳሌዎችን በመስጠት አስረዳ።
6. ጳውሎስ አቀራረቡ ይለያይ እንጂ በነጥቦቹ ተመሳሳይነትን እንመለከታለን። እነዚህን ነጥቦች ለይተህ ተናገር።(ቁ 3, 18, 24-28, 30-31)
7. አቀራረብን የተለየ ማድረግ መልዕክትን ከመበረዝ በምን ትለየዋለህ? ይህ ሊከሰት የሚችልባቸውን ሁኔታዎች በምሳሌ አቅርብ።
8. ወንጌልን ሰዎቹ ባሉበት ሁኔታና የባህል አይነት ማቅረብ ቅድመ ዝግጅት ታደርጋለህ ወይ?

ጥናት አሥራ ስምንት፡ (ሐዋ ሥራ 18፥1-28)

የጥናቱ ዓላማ፡ እግዚአብሔርን ለማገልገል በምናደርጋቸው ጥረቶች ውስጥ ከሌሎች ወገኖች ጋራ የሚኖሩን ግንኙነቶች ምን ያህል ትልቅ ስፍራ ልንሰጣቸው እንደሚገባን ለመመልከት።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «አጵሎስ ወደ አካይያ ለመሄድ በፈለገ ጊዜ ወንድሞች አበረታቱት፤ በዚያ የነበሩት ደቀ መዛሙርትም እንዲቀበሉት ደብዳቤ ጻፉለት፡፡» ሥራ 18፡27

1. ሐዋ ሥራ 18፥1-28 በማንበብ በጳውሎስ ህይወት ውስጥ የምታያቸውን ሰዎች ሁሉ ዘርዝር።
2. ጳውሎስ ከጵርስቅላና ከአቂላ ጋራ የነበረው ግንኙነት ጠቃሚ የሚያደርገው ነገር ምን ይመስልሃል?(2-4, 18-19)
3. ሲላስና ጢሞቴዎስ በሐዋርያው ጳውሎስ ህይወትና አገልግሎት ውስጥ የነበራቸው አስተዋጽኦ ምን ነበረ?
4. በህይወትህና በአገልግሎትህ አስተዋጽኦ የሚያደርጉ ሰዎች አሉህ ወይ? አንተስ ምን ያህል በሰዎች ህይወትና አገልግሎት ውስጥ አስተዋጽኦ ለማድረግ ትተጋለህ?
5. ለምን ይመስልሃል እግዚአብሔር በቁጥር 9-11 ላይ ለባሪያው የማጽናናትና የማበረታቻ ቃል መስጠት ያስፈለገው? በዚያች ከተማ አመት ከስድስት ወር ቆይቶ ማስተማሩ የሚያሳዩን ነገር ምንድነው
6. ቁጥር 18-23 ትን በማንበብ ስለ ጳውሎስ ግንኙነቶች የምትማረው ነገር ምንድነው?
7. አጵሎስን በአጭሩ ለመግለጽ ሞክር(24-26)። ስለዚህ ሰው ይህንን ሁሉ ማለት ከተቻለ አቂላና ጵርስቅላ ሊሰጡት ያስፈለገው ነገር ምን እንደሆነ ተናገር።
8. ከአቂላና ከጵርስቅላ ጋር የነበረው ግንኙነት ለአጵሎስ አገልግሎት አስተዋጽኦ ሲያደርግ የምታየው እንዴት ነው (ቁ 27-28)
9. እነዚህን ግንኙነቶች በማየት ያሉህን ግንኙነቶች ስለመንከባከብና ስለመገንባት ምን ተማርክ? ስላሉአችሁ ግንኙነቶች እግዚአብሔርን ማመስገን አትርሱ።

ጥናት አሥራ ዘጠኝ፡ (ሐዋ ሥራ 19፥1-20፥12)

የጥናቱ ዓላማ፡ እግዚአብሔር ድንቅና ተአምራቶች ለወንጌል መስፋፋት መንገድ አድርጎ የሚጠቀሙባቸው መሳሪያዎች እንደሆኑ ለመመልከት።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ካመነትም ሰዎች ብዙዎች እየቀረቡ ክፉ ሥራቸውን በግልጥ ተናዘዙ፤ ሲጠነቁሉም ከነበሩት መካከል ብዙዎች መጽሐፋቸውን ሰብስበው በማምጣት በህዝብ ፊት አቃጠሉ።» ሥራ 19:19

1. ሐዋ ሥራ 19:1-20:12 ያለው ክፍል በአንድነት ይነበብ። ምዕራፍ 19:1-41 ትን በማንበብ እግዚአብሔር ሃይሉን የተገለጠባቸውን ሁኔታዎች ተናገር።
2. ወንጌል በግልጽ ሲሰበክ ሁልጊዜ የሰዎች አቀባበል ይለያያል። በዚህ ክፍል ሰዎች ለወንጌል ስብከቱ የሰጡትን የተለያዩ ምላሾች ምን ምን ዓይነት እንደነበሩ ተናገር።
3. በምዕ 19፥1-10 ባለው ክፍል ጳውሎስ ሰዎችን በእግዚአብሔር ቃል ለማሳደግ (ለማስተማር) የተጠቀሙባቸውን የተለያዩ መንገዶች ዘርዝር።
4. “አንዳንዶች ግን እልክኞች ሆነው ...ከእነርሱ ርቆ ደቀመዛሙርትን ለየኝ” የዚህ አይነቱ የጳውሎስ አሰራር ለእኛስ የሚያስተምረን ነገር አለወይ?
5. በ19፥11-20 የተካሄዱትን ነገሮች በራስህ አማርኛ ለመናገር ሞክር።
6. በ19፥11-12 በጳውሎስ ሕይወት የተከናወኑት ነገሮች አሁንስ በዘመናችን ሊከናወኑ ይችሉ ይመስልሃል ወይ? መሃረብና ጨርቅ የመሳሰሉ ነገሮችን ለፈውስ የሚልኩ ሰባኪዎች እንዳሉ ይታወቃል፤ ይህንን በተመለከተ ሃሳብ ተለዋወጡ።
7. 19፥20 “እንዲህም የጌታ ቃል በሃይል ያድግና ያሸንፍ ነበር።” በዚህ ክፍል መሰረት ለእግዚአብሔር ቃል እድገትና ማሸነፍ ምክንያት የሆነው ነገር ምንድነው ትላለህ?
8. እግዚአብሔር ድንቅና ተአምር ሲደርግ ገጥሞህ ያውቃል ወይ? ጌታ በውስጣችን ከሰራው ተዓምራት ሌላ በሰዎች አካልም ላይ ተአምር አድርጎ ለወንጌል ማስፊያ ሊጠቀምበት ይችላል፤ ሆኖም ክብሩ ሁሉ ለርሱ ይሁን።

ጥናት ሃያ (ሐዋ ሥራ 20፥13-38)

የጥናቱ ዓላማ፡ የክርስቶስ ወንጌል አገልጋይ የሆነ ሰው ትምህርትን ተግሳጽን ፣ምክርን እንዲሁም እርማትንም በመጠቀም ሚዛን በጠበቀ ሁኔታ ማቅረብ እንደሚጠበቅበት ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «የእግዚአብሔርን ፈቃድ ሁሉ ለእናንተ ከመግለጽ የተቆጠብኩበት ጊዜ የለምና።» ሐዋ ሥራ 20:27

1. ሐዋርያት ሥራ 20፥13-38 በአንድነት ይነበብ። ይህን ክፍል ሲነበብ የተሰማህ ስሜት ምንድነው?
2. ጳውሎስ በ20፥18-21, 26-27, 31, 33-35 በኤፌሶን ስለነበረው አገልግሎቱ የሚላቸውን ነገሮች ዘርዝር።
3. ጳውሎስ ስለ አገልግሎቱ ከተናገራቸው ነገሮች መሃል በህይወትህ መጨረሻ ልትላቸው የምትወዳቸው ነገሮች የትኞቹ ናቸው? ለምን?
4. “የእግዚአብሔርን ምክር ሁሉ ነግሬአችኋለሁና፤” የሚለው አባባል የወንጌል አገልጋይ በሃላፊነት ለተሰጠው መንጋ ማስተማር ስለሚኖርበት ነገር ምን ያስተምርሃል?
5. ጳውሎስ በህይወቱ ቅድሚያ የሚሰጣቸው ነገሮች የትኞቹ ናቸው (ቁ 22-25)? በአንተ ህይወት ቅድሚያ የምትሰጣቸውን ነገሮች ከእርሱ ጋራ በማነጻጸር ተናገር።
6. 20፥28-31 ላይ ጳውሎስ ለኤፌሶን ሽማግሌዎች የሰጣቸውን መመሪያዎች ዘርዝር።
7. ጳውሎስ በቁ 32 መሰረት እነዚህን ሽማግሌዎች በሙሉ ልብ ሳያወላውል ትቶአቸው ለመሄድ የደፈረበት ምክንያት ምን ነበረ?
8. በዚህ ክፍል መሰረት ጳውሎስ ለእነዚህ እረኞች የህይወቱን ምሳሌነት ተከተሉ የሚላቸው ይመስልሃል ወይ? ይህንን የምታየው ከየትኞቹ ክፍል ውስጥ ነው?
9. ቁ 36-38 የምታያቸውን ቢያንስ አምስት የፍቅር መግለጫዎችን ዘርዝር። ካለህበት ወገኖች የምትለይበት ጊዜ ቢመጣ እንደነዚህ ባሉ በፍቅር መግለጫዎች የተሞላ የሚሆን ይመስልሃል ወይ?

ጥናት ሃያ አንድ (ሐዋ ሥራ 21:1-40)

የጥናቱ ዓላማ፡ ህይወታችንን ለሞተልን ጌታ ለመኖርና ለእርሱ ለመሞት ከቆረጥን ማናቸውም ዓይነት አስፈሪ ሁኔታ ቢገጥመን ሊበግረን እንደማይችል ለመመልከት።
የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ለምን እንዲህ እያለቀሳችሁ ልቤን ታባቡታላችሁ? እኔ መታሰር ቀርቶ ስለጌታ የሱስ ስም በኢየሩሳሌም ለመሞት እንኳ ዝግጁ ነኝ አላቸው።» ሥራ 21:13

1. ሐዋ ሥራ 21፥1-26 በአንድነት ይነበብ። በቁ4 ና 10-12 ባለው ክፍል የሆነውን ነገር በአጭር አነጋገር ገለጠው።
2. በቁ8-10 ላይ ተጠቅሰው የምናገኛቸው የጸጋ ስጦታዎች የትኞቹ ናቸው? በተለይ የትንቢት ስጦታው ያካተታቸውን ሰዎች ስናይ ልንደርስበት የምንችለው ውሳኔ ምንድነው?
3. ጳውሎስ ለተነገሩት ማስጠንቀቂያዎች የሰጠውን ምላሽ ምን ነበረ?
4. በቁ12-14 በሰፈረው መሰረት ስለ ጳውሎስ በተነገረው ትንቢት ላይ በጳውሎስና በሌሎቹ ወገኖች መሃል የነበረው የአስተሳሰብ ልዩነት ምን ይመስል እንደነበረ አስረዳ። ልዩነታቸውን የፈቱት በምን መንገድ ነበረ?
5. ጳውሎስ የነብያቱን ትንቢት እየሰማ ወደ ኢየሩሳሌም መሄዱ ትክክል ነው ብለህ ትገምታለህ ወይ? ለምን? ሰፊ አድርጋችሁ ተወያዩበት።
6. ቁጥር 17-26 ያለውን ክፍል ስታነብ በጳውሎስና በሐዋርያት እንዲሁም በሽማግሌዎች መሃል ስለነበረው ግንኙነት ምን ትረዳለህ?
7. በቁ27-40 ውስጥ የተከናወነውን ነገር በአጭሩ ተናገር። ይህ የተከሰተው ሁኔታ ስለ ቀደም ብለው ስለተናገሩት ነብያት ምን ይነግርሃል?
8. የጳውሎስ ወሳኔ ምን ያስተምርሃል? ኢየሱስን ማመንህ ዋጋ አስከፍሎህ ያውቃል ወይ? ስለ ኢየሱስ ምን ያህል ዋጋ ልትከፍል ተዘጋጅተሃል?

ጥናት ሃያ ሁለት (ሐዋ ሥራ 22:1-30)

የጥናቱ ዓላማ፡ ለጌታ ለመሞትም እንኳን መቁረጥ ማለት በሞኝነት እግዚአብሔር ያዘጋጀልንን የደህንነት በር መዘጋትና ለማይገባ አደጋ ራስን ማጋለጥ ማለት እንዳልሆነ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «ጳውሎስም በጠፍር ወጥረው ሊገርፉት ሲሉ፤ አጠገቡ የቆመውን የመቶ አለቃ፤ አንድን የሮም ዜጋ ያለፍርድ ለመግረፍ ህግ ይፈቅድላችኋልን? አለው።

ሐዋ ሥራ 22:25

1. የሐዋ ሥራ 22:1-30 በአንድነት ይነበብ። በቁ1-5 ላይ ጳውሎስ ስለራሱ የሚናገራቸውን ነገሮች አንድ በአንድ ዘርዘሯቸው። ለምንድነው ይህንን ሁሉ መዘርዘር ያስፈለገው?
2. በቁ6-21 ላይ የሚተርከው ነገር ምንድነው? ይህ ለሰዎቹ የነገረው ነገር በሐዋ ሥራ 9 ውስጥ ከሰፈረው ታሪክ ጋር ስታስተያየው ምን ያህል ተመሳሳይነት ታይቦታለህ?
3. «ሕዝቡም ይህንን ቃል እስኪናገር ድረስ ሰሙት፤» የሚለው የትኛውን ቃል ሲያመለክት ነው? ይህ የተባው ቃል እነዚህን ሰዎች ይህንን ያህል ያስቆጣባቸው ምክንያት ምንድነው?
4. በቁ22-29 ባለው ክፍል የተካሄደውን ሁኔታ በአጭሩ እንዲገልጹ ለሁለት ሰዎች ዕድል ይሰጥ።
5. ጳውሎስ ለምንድነው በዚህ ክፍል ሮማዊነቱን መግለጥ የፈለገው ብለህ ትገምታለህ? ይህንን ማድረግ ሊደርስበት ከነበረው መከራ እንዲድን ምን ያህል አስተዋጽኦ አድርጎለታል ብለህ ታምናለህ?
6. ይህ የተጠቀመው ታክቲክ ሊደርስበት ከነበረው መከራ ያስመለጠው ከሆነ፤ በሐዋ ሥራ 21:13 ለጌታ «ለመሞት እንኳን ዝግጁ ነኝ» ካለው አባባሉ ጋር እንዴት ሊታረቅ እንደሚችል አስረዳ።
9. ጥበብ ብለው ውሸትን የሚጠቀሙ ሰዎች ገጥመውህ ያውቃሉ? አንተስ ከአንድ ሁኔታ ውስጥ ለመውጣት ጥበብ ተጠቅመህ ታውቃለህ ወይ? ጥበብንና ውሸትን ለመለየት ጌታ ጥበብ እንዲሰጣችሁ ለምኑ??

ጥናት ሃያ ሶስት (ሐዋ ሥራ 23:1-35)

የጥናቱ ዓላማ፡ ለእግዚአብሔር ነገር ከጨከንና ራሳችንን ከሰጠን እግዚአብሔር ደግሞ የሚሰነዘርብንን ሴራ እንደሚያከሸፍና ከንቱ እንደሚያደርግ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «በሚቀጥለውም ሌሊት ጌታ በአጠገቡ ቆሞ፤ ጳውሎስ ሆይ፤ አይዘህ! በኢየሩሳሌም እንደመሰክርክሰኝ በሮምም ደግሞ ስትመሰክርልኝ ይገባል።» ሥራ 23:11

1. የሐዋ ሥራ 23:1-35 ያለው ክፍል በአንድነት ይነበብ። በዚህ ምዕራፍ መክፈቻ ላይ ጳውሎስ ተከሶ የቀረበ በማን ፊት ነው? ቁ1-5 ውስጥ የተካሄደው ድራማ በራስህ ቋንቋ ግለጽ።
2. ጳውሎስ በምዕ 22:25-27 ላይ የተጠቀመውን ዓይነት በ23:6-10 ላይም ሲጠቀም እናያለን። ይህ አይነቱ መንገድ እንደ ሥጋዊ አሰራር ወይስ ከእግዚአብሔር እንደተሰጠ ጥበብ ታየዋለህ? ለምን?
3. በተለያዩ ነብያት ኢየሩሳሌም ከሄደ መከራ እንደሚገጥመው ተነግሮት ዝምብሎ መሄዱ የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንደጣሰ ተደርጎ ይነገራል። ይህንን በተመለከተ የአንተስ ሃሳብ ምንድነው? 23፥11 ከዚህ አመለካከት ጋራ ይጣጣማል ወይ?
4. በ23፥6-10 በፈሪሳውያንና በሰዲቃውያን መካከል መለያየትን የተፈጠረበት ምክንያት ምን ነበረ?
5. 23፥12-22 ስታኑብ እግዚአብሔር ጳውሎስን ለማዳን የተጠቀመበት መንገድ ምን ነበረ?
6. በዚህ ምንባብ ውስጥ እግዚአብሔር ጳውሎስን ለመታደግ የተጠቀመባቸው መንገዶች ብለህ የምታምናቸውን ሁሉ ተናገር። እግዚአብሔር ጳውሎስን ለማዳን ያደረገውን ስታይ ለአንተ ምን ትምህርት ያስተምርሃል?
7. ሐዋ ሥራ 19፥21ን ስናነብ ጳውሎስ ወንጌልን በሮም ለመስበክ እቅድ እንዳለው ይታያል። በ23፥23-24 ደግሞ ወደ ሮም የመሄጃውን ጅምሬ በእግር ጉዞ ሳይሆን በብዙ አጀብና በፈረስ ላይ ተቀምጦ ሲላክ ይታያል። ይህንን ስታይ ስለ እግዚአብሔር አሰራር ምን ትማራለህ።
8. ከዚህ ክፍል ውስጥ ለግል ህይወትህ የተማርከውና ማካፈል የምትወደው ነገር ካል አካፍል።

ጥናት ሃያ አራት (የሐዋ ሥራ 24:1-27)

የጥናቱ ዓላማ፡ በማናቸውም ሁኔታ ውስጥ አማኝ የወንጌልን እውነት ሊያስተላልፍ እንደሚችልና በመልዕክቱ ቅድሚያ መስጠት የሚኖርበትን ማወቅ እንዲችል ለመማር።
የጥናት መክፈቻ፡ «ጳውሎስን ስለ ጽድቅና፤ ራስን መግዛት፤ ስለሚመጣውም ፍርድ በሚናገርበት ጊዜ...» ሥራ 24:25

1. የሐዋ ሥራ 24:1-27 በአንድነት ይነበብ። 5-9 ባለት ቁጥሮች ስትመለከት፤ ጳውሎስ የተከሰሰበት ክስ ምን እንደነበረ አስረዳ።
2. 24፥2-4 ፊሊክስን የሚያሞካሹበትን ማሞካሸት ስታይ ስለ ከሳሾቹ ምን ይነግርሃል?
3. በ24፥10-21 ጳውሎስ ያቀረበውን የመከላከያ ንግግር ይዘት እንዴት ታየዋል?
4. በም 24፥14-16 ውስጥ ስታኑብ ጳውሎስ እግዚአብሔርን አመልካለሁ በማለት የሚጠቅሳቸውን ነገሮች ዘርዝር። እነዚህ ነገሮች ለአንተስ ምን ያህል ወሳኝነት ያላቸው ነገሮች ሆነው ታያቸዋል?
5. 24፥24 ፊሊክስ ስለክርስቶስ ለመስማት ጳውሎስን እንዳስጠራው እናያለን። ይህንን ለማድረግ የገፋፋው ከጳውሎስ ድርጊት ምኑ ይመስልሃል? (24፥10-16)
6. ፊሊክስ ስለ ክርስቶስ እንዲያሰማው ሲጠራው ጳውሎስ ያተኮረባቸው ነገሮች ምን ምን ነበሩ?
7. ለምን ይመስልሃል ጳውሎስ በእነዚህ ሶስት ነገሮች ላይ ብቻ ሊያተኩር የፈለገው? ከእነዚህ ከሶስቱ ፊሊክስን እንዲፈራ ያደረገው የትኛው የትኛው ሃሳብ ነው ብለህ ታስባህ?
8. ወንጌልን ሰትናገር በምን ላይ ትኩረት ታደርጋለህ? ከዚህ ክፍል ስለ ወንጌል መልዕክት አቀራረብ ምን የምትማረው ነገር አለ?

ጥናት ሃያ አምስት (ሐዋ ሥራ 25:1-27)

የጥናቱ ዓላማ: እንደጳውሎስ እኛም እግዚአብሔር በከፈተልን ዕድል ሁሉ የሞተውንና ከሙታን ድል አድርጎ የተነሳውን ኢየሱስን እንድንናገር ለማበረታታት።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- «ሞቶ ስለነበረው፤ ጳውሎስ ግን ሕያው ነው ስለሚለው ሰው፤ ስለ ኢየሱስ ይከራከሩ ነበር።» ሐዋ ሥራ 25:19

1. የሐ ሥራ 25:1-27 ይነበብ። በቁ1-5 ላይ የካህናት አለቆችና የአይሁድ መሪዎች ጥያቄ ምን ነበረ? እግዚአብሔር በምን መንገድ ለባሪያው ተከላከለ?
2. ቁ6-7ትን ስናነብ አይሁድ ሰላቀረቡት ክስ ምን እንረዳለን? የጳውሎስስ መልስ ምን ነበረ? ከጳውሎስ አነጋገር ምን ዓይነት ስሜት ታስተውላለህ?
3. በቁ13-21 ድረስ በፊስጦስና በንጉሥ አግሪጳ መሃል የሚደረገውን ውይይት በአጭሩ ተናገር።
4. ከላይ በተመለከትነው ክፍል ውስጥ ፊስጦስ በጳውሎስ ላይ የሚያደርገውን ነገር ወስኖ ሳለ ለምንድነው ከንጉስ አግሪጳ ጋራ መወያየት የፈለገው?
5. በቁ16-19 ላይ ፊስጦስ ስለክርስትና እምነት ዋነኛ አድርጎ የሚጠቅሰውና ጳውሎስ ከተናገረው ውስጥ ያስታወሰው እውነት ምን ነበረ?
6. ከአንተ ምስክርነት ውስጥ ሰዎች በአዕምሮአቸው የሚቀርና ተመልሰው ሊያስታውሱት የምትፈልገው እውነት ምንድነው?
7. ንጉስ አግሪጳ ከጳውሎስ ሊሰማ የፈለገበት ምክንያት ለምን ይመስልሃል? ሐዋ ሥራ 25፥22
8. እግዚአብሔር በሚሰጥህ ዕድል የየሱስን መሞትና መነሳት ለመናገር ምን ያህል ትጠቀማለህ? ዛሬ ከተማርከው የቀረልህን ተናገር።

ጥናት ሃያ ስድስት (ሐዋ ሥራ 26:1-32)

የጥናቱ ዓላማ: ሰዎች ንስሃ ገብተው በይቅርታ ወደ እግዚአብሔር እንዲመለሱ ብቻ ሳይሆን ሌላውን አቅጣጫ ማለትም የንስሃ ፍሬ ማፍራት እንደሚጠበቅባቸውም መናገር ሃላፊነታችን እንደሆነ ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- «ከዚያም ለአህዛብ ንስሃ እንዲገቡና ወደ እግዚአብሔር እንዲመለሱ፤ የንስሀም ፍሬ እንዲያሳዩ ገልጬ ተናገርሁ።» ሐዋ ሥራ 26:20

1. ሐዋ ሥራ 26:1-32 ይነበብ። ምዕራፉ ያተኮረው በጳውሎስ መከላከያ ላይ ስለሆነ መከላከያ አድርጎ ያቀረባቸው ሃሳቦች ምን እንደነበሩ ተወያዩባቸው።
2. ከቁ9-18 ባለው የጳውሎስ የደህንነት ታሪክ የሚናገር ነው። ይህንን እርሱ በህይወቱ ያለፈውን ነገር መስማቱ ለንጉሥ አግሪጳ ምን ይጠቅመዋል?
3. ቁ16ትን ስናነብ ኢየሱስ ጳውሎስን ለሁለት ነገሮች ምስክር እንዲሆነው ሾሞታል። እነዚህ ሁለት ነገሮች ምን ምንድናቸው? በሁለቱ ሃሳቦች ምንነት ላይ ተነጋገሩባቸው።
4. ንጉስ አግሪጳ እንዲድን ጳውሎስ ትልቅ ፍላጎት እንደነገረው የሚጠቁሙንን ጥቅሶች ከምንባቡ ውስጥ አሳይ። ለፍርድ ቀርቦ እያለ ከራሱ መፈታት ይልቅ ለሚፈርድበት ሰው ደህንነት መጨነቁ ስለዚህ ሰው ምን ያስተምረናል?
5. ቁ17-18 እግዚአብሔር አደርጋለሁ ያላቸውን፤ ጳውሎስን ታደርጋለህ ያላቸውንና በሰዎቹ ህይወት ውስጥ ደግሞ ይከናወናል ያላቸውን አንድ በአንድ ዘርዘሩ። ይህ ዓይነቱ ተልዕኮ ለጳውሎስ ብቻ ነው ወይስ እኛንም ይመለከታል?
6. ቁ19-20 ላይ የምናየውን የጳውሎስ የወንጌል አገልግሎት ቅደም ተከተል በሐዋ ሥራ 1:8 ላይ ኢየሱስ ለሐዋርያቱ ከሰጠው ቅደም ተከተል ጋራ በማነጻጸር ተነጋገሩባቸው።
7. በቁ20 ላይ ጳውሎስ ለአህዛብ ወንጌልን ሲሰብክ ያተኮረባቸው ሶስት ሃሳቦች ምን ምን እንደሆኑ ዘርዘር። ይህንንስ ስለተናገረበት መንገድ ከክፍሉ ምን እናያለን?
8. ሰዎች ጌታን ከመቀበል ሌላ የንስሃን ፍሬ እንዲያሳዩ በተጨማሪ ትነገራህ ወይ? ንስሃ የገባ የንስሃ ፍሬ ማፍራት ስላለበት ያንንም መንገር ተገቢ ነው።

ጥናት ሃያ ሰባት (ሐዋ ሥራ 27፥1-44)

የጥናቱ ዓላማ:- በእስጨናቂና በሚያስፈራ ሁኔታ መሃል እንኳን አማኝ ልቡን

በእግዚአብሔር ላይ አሳርፎ ሊጓዝ እንደሚገባው ለመማር።

የምናሰላስለው ጥቅስ:- «አሁንም ቢሆን አይዟችሁ! መርከቧ እንጂ ከእናንተ አንዲት ነፍስ እንኳ አትጠፋምና።» ሐዋ ሥራ 27፡22

1. ሐዋ ሥራ ምዕ 27፥1-44 በአንድነት ይነበብ። በእነዚህ ምዕራፎች ጳውሎስን በእስር ሆኖ ወደ ሮም ሲወሰድ እናያለን። በነፃነት ሳለና አሁን የሚሰራቸውን ታስሮ ሳለ የሚያደርጋቸው ነገሮች ልዩነት ታያለህ ወይ? ይህ ምን ያስተምርሃል?
2. ቁ 27፥3 ዩልዮስ ጓደኞቹን እንዲያይ መፍቀዱ ስለ ጳውሎስ ምን የሚነግርህ ነገር አለ?
3. ከተነበበው ምንባብ ውስጥ ጳውሎስ በእግዚአብሔር ላይ ስላለው መደገፍና የልብ መላት የሚያሳዩን የትኛው ክፍል ነው?
4. 27፥33-38 ጳውሎስ በአምላኩ ላይ የነበረው ልብ መላት ለሌሎች የተረፈ ይመስልሃል ወይ? አብራራ።
5. 27፥7,8,16 “በጭንቅ” የሚለው ሃሳብ ሲደጋገም እናያለን። ያመነም ያላመነም በተመሳሳይ ነገር ውስጥ ሲያልፉ እናያለን። ታዲያ በዚህ መሃል በጳውሎስና በሌሎቹ መካከል ሁኔታውን የተቀበሉበትን የአቀባበል ልዩነት ተናገር።
6. “ጳውሎስ ሆይ አትፍራ በቄሳር ፊት ልትቆም ይገባሃል..” 27፥25 የሚለው ተፈጻሚ የሆነ ይመስልሃል ወይ? ከሆነስ ስለ እግዚአብሔር የተስፋ ቃል ምን እንማራለን?
7. “..ከእናንተ አንድ ነፍስ እንኳ አይጠፋምና።” 27፥22 “እነዚህ በመርከቡ ካልቆዩ እናንተ ትድኑ ዘንድ አትችሉም አላቸው።” 27፥31 እነዚህ ሁለት ሃሳቦችን እንዴት ታስታርቃቸዋለህ?
8. ጭንቅ የሆነ ሁኔታ ውስጥ ራስህን ስታገኝ ተረጋግተህ ሰውን ታረጋጋለህ ወይስ ተጨንቀህ ታስጨንቃለህ? ለሰዎች በክርስቶስ እረፉ የሚል ሰው በእርሱ ማረፍ ምን እንደሆነም በምሳሌነት ሊያሳይ ይገባዋል። በጌታ ማረፍን በተመለከተ የተማርከውን ነገር ለወገኖች አካፍል።

ጥናት ሃያ ስምንት (ሐዋ ሥራ 28፥1-31)

የጥናቱ ዓላማ፡- እንደ ጳውሎስ በጊዜውም ያለጊዜውም፣ በውጭም በእስር ቤትም የእግዚአብሔርን መንግሥት የመናገር ድፍረትና ጽናት እንዲኖረን ለማበረታታት። የምናሰላስለው ጥቅስ፡- «...ወደ ማረፊያ ስፍራው መጡ፤ እርሱም ከጠዋት ጀምሮ እስከ ማታ ስለ እግዚአብሔር መንግስት እየመሰከረ ያብራራላቸው ነበር።» ሐዋ ሥራ 28፡23

1. በ28፥1-6 ውስጥ በሚገኘው ክፍል በመላጥያ ደሴት ላይ ስለሚኖሩት አረማውያን ባህርይ የሚታዩትን ነገሮች ዘርዝር።
2. “ጳውሎስ ግን ብዙ ጭራሮ አከማችቶ..” ጳውሎስ በብዙ መንገድ በእስረኞቹ ብቻ ሳይሆን ወታደሮቹም እንደሚያከብሩት ይታያል። ታዲያ ይህ የጳውሎስ በሥራው እኩል ትካፋይ መሆን ስለ እርሱ ባህርይ ምን ይነግረናል?
3. በ28፥7 ላይ ፑፕልዩስ እንግዶቹን በፍቅር በመቀበሉ በደሴቲቱ ያስከተለው ነገር ምን ነበረ?
4. 28፥14 እነጳውሎስ እንዲያሳርፏቸው መለመን ሲገባቸው በተቃራኒ ቅዱሳንን ለማሳረፍ መለመናቸው ምን ያስተምርሃል? በዚህ ክፍልና በ2ኛ ቆሮ 8፥4 ምን ተመሳሳይነት ታያለህ?
5. ቁ 28፥15 ትን በማንበብ በዚያን ወቅት በአማኞች መሃል ስለነበረው ግንኙነትና ህብረት ምን የምንገነዘበው ነገር ይኖራል? በዘመናችን ከሚታየው ሁኔታ ጋራ በማነጻጸር ተናገር።
6. በሶስተኛ ተራ ቁጥር ላይ የተጠቀሱት ወንድሞች ለነጳውሎስ ምንም ያደረጉት ነገር እንዳለ አናይም፥ ነገር ግን ጳውሎስ እግዚ አብሔርን እንዳመሰገነና ልቡ እንደተጸናና ይናገራል። ይህ የሆነው ለምን ይመስልሃል?
7. 28፥23, 31 ጳውሎስ በዚህ ምዕራፍ ብቻ ሳይሆን ጠቅላላ ህይወት ለአንድ ነገር ሙሉ ለሙሉ የተሰጠ እንደሆነ ቃሉ ሳይሆን ስራው ይመስክራል። ይህ አንድ ነገር ምን ነበረ?
8. ሐዋ ሥራ 9፡20 እና 28፡31 የጳውሎስ ኢየሱስ ክርስቶስን በመስበክ ጀምሮ እንደጨረሰ እንመለከታለን። አንተስ በእግዚአብሔር ነገር ጀምረህ በእግዚአብሔር ነገር ለመጨረስ ምን ያህል የህይወትህ ውሳኔ ነው?