
መጽሐፈ ነሀምያ (5)

ጥናት አንድ (ነሀምያ 1፡1-11)

የጥናቱ ዓላማ፡- በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ የችግር መንስሄዎች ሳይሆን ለሚፈጠሩት ችግሮች በተግባራችንና በጸሎታችን መፍትሄ የምንሆን ስዎች እንድንሆን ለማስገንዘብ።
የጥናት መክፈቻ፡- በሃገራችን አንድ አስደክፊ ነገር እንደ ጦርነት ወይም ረሃብ መነሳቱን ስትሰማ የሚሰማህን ስሜት ግለጽ።

1. ነሀምያ ምዕራፍ 1 ይነበብ። በቁጥር 1-3 ባለው ክፍል የሚደረገው ውይይት ምንን በተመለከተ ነው?
2. የሃናኒን ሪፖርት በሰማ ጊዜ ነሀምያ ያደረጋቸው አራት ነገሮች ምን ምንድናቸው?
3. ነሀምያ ከቁጥር 5-11 ባለው በጸሎቱ ላይ ያተኮረባቸውን ነገሮች ዘርዝር። የዚህ ሰው የጸሎት አይነት ጋራ ራስህን ጸሎት ስታነጻጽር ምን ይመስላል?
4. ነሀምያ እግዚአብሔር ጸሎቱን እንደሰማውና እንደሚመልስለት ማመኑን የሚያሳይህ ክፍል የትኛው ነው?
5. ነሀምያ በጸመና በጸለየ መጠን ልቡ እየሞላ ሲሄድ ይታያል። ይህ በመሆኑ ለሥራው ራሱን ለመስጠት እንዴት የረዳው ይመስልሃል?
6. በዚህ ክፍል ነሀምያ ከወሰደው እርምጃና ከጸሎቱ ስለ እርሱ ባህርይ ምን መማር እንችላለን?
7. ባለንበት ቤተ ክርስቲያን የእግዚአብሔር ስራ ሲበላሽ ወይም በመፍረስ ላይ መሆኑን ስታይ ወይም ስትሰማ ልትወስድ የሚገባህ እርምጃ በትምህርቱ መሰረት ምን ይመስልሃል?
8. ዛሬ በተማርከው አንጻር ስታየው የእግዚአብሔር ቤት ፈርሶ ስታይ ያንተ ሃላፊነት ምንድነው ብለህ ታምናለህ?
9. በቀሪው ዘመንህ ጌታ ለቤቱ የችግር መፍትሄ እንጂ ችግር ምንጭ እንዳትሆን ቁርጠኛ ውሳኔን አድርግ።

ጥናት ሁለት (ክፍል 2፡1-20)

የጥናቱ ዓላማ፡- እንደ ክፍል 2 እኛም የእግዚአብሔርን ሥራ ስንሰራ ጸሎትን፣ ማቀድን፣ ድፍረትንና የመንፈስ ጥንካሬን መያዝ እንደሚያስፈልግን እንድንረዳ ለማድረግ።

የጥናት መክፈቻ፡- ለምን ይመስልሃል እኛ ክርስትያኖች ለእግዚአብሔር ትልቅን ሥራ ለመስራት የማንደፍረው?(ሥጦታ እንደሌለን ማሰብ፣ ስንፍና፣ ምሪት ማጣት...ወዘተ)

1. ክፍል 2 ምዕራፍ 2 በሀብረት ይነበብ። ቁጥር 1-9 ስናነብ ስለክፍል 2 ዕቅድና ዝግጅት ያስተዋልካቸውን ነገሮች ዘርዝር።
2. ክፍል 1 ምዕራፍ 1 በሚጠይቀው ጸሎትና ምዕራፍ 2፣4 በሚጠይቀው ጸሎት መሃል ያለው ልዩነት ምንድነው?
3. እግዚአብሔርን ለማያውቅ ንጉሥ ክፍል 2 ለመናገር ድፍረትን ከየት አገኘ? ይንን በማድረግ ሊያስከትልበት የሚችለውን ችግር ተርድቷል ብለህ ታምናለህ ወይ? ለምን ይህንን ማለት እንደቻልክ አስረዳ።
4. ሥራውን ከመጀመሩ አስቀድሞ ክፍል 2 የሰራውን ውስብስብነት ለመገንዘብ የወሰደውን እርምጃ በቁ 11-16 እናያለን። ከዚህ ድርጊቱ እኛ ምን መማር እንችላለን?
5. ለምንድነው ክፍል 2 በቁጥር 17-20 ላይ የዚህ ዓይነት ልበሙሉነትን በተሞላው መንፈስ የሚናገረው?
6. ለተጠራህበት የእግዚአብሔር ሥራ ሊገጥምህ ስለሚችለው ነገርና እንዴትስ ለዚያ መዘጋጀት እንዳለብህ ከክፍል 2 ምን ትማራለህ?
7. ምዕራፍ 1 የክፍል 2ን ጸሎት ከምዕራፍ 2 ደግሞ የክፍል 2ን ተግባር/ሥራ ተመልክተናል። ሁለቱን ምዕራፎች በማየት የእግዚአብሔርን ሥራ በተመለከተ ጸሎትና ተግባር በእግዚአብሔር ስራ ውስጥ ስላላቸው ቦታ ምን እንማራለን?
8. የእግዚአብሔር ስራ ጸሎትን፣ ማቀድን፣ ድፍረትንና ጥንካሬን ሁሉ ስለሚያካትት አንደኛውን ብቻ ይዘህ ሌላውን እንዳትጥል ጥንቃቄ አድርግ።

ጥናት ሶስት (ካህምያ 3፥1-32)

የጥናቱ ዓላማ፡- እግዚአብሔር የሚሰጥንን ራዕይ በራሳችን ብቻ መታገል እንደሌለብንና ብዙዎችን በማሳተፍ ሽክማችን እንደሚቀል እንዲሁም ሥራው ደግሞ እንደሚገባው እንዲፋጠን ለማድረግ የሚበጅ መሆኑን ለማየት።

የጥናት መክፈቻ፡- በጌታ አገልግሎት ውስጥ ሙሉ ለሙሉ መሰጠት ከማይችሉ ሰዎች ጋር አገልግለህ ታውቃለህ? ለምን ይመስልሃል ሰዎች ብዙ ጊዜ መሰጠት የማይፈልጉት?

1. ምዕራፍ 3 በአንድነት ይነበብ። በዚህ ምዕራፍ የኢየሩሳሌምን ቅጥርና በሮች ለመጠን የተሳተፉትን ሰዎች ጥቂቶችን ዘርዘር።
2. ይህንን ምዕራፍ ስትመለከት ሰዎቹ በሥራው ላይ እንዲሳተፉ የገፋፋቸው ዋናው ምክንያት ምንድነው ትላለህ?
3. የዚህ ሁሉ ሰው በሥራው ላይ መሳተፍ ለካህምያ ራዕይ ምን ያህል አስተዋጽኦ ነበረው ማለት ያስችለናል?
4. የሰራ ክፍፍልን በተመለከተ ከዚህ ምዕራፍ ምን ዓይነት መመሪያ ማውጣት እንችላለን?
5. በቤተክርስቲያናችን ውስጥና እንዲሁም በሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ይህ መመሪያ ማለትም የብዙዎች በሥራው ላይ መሳተፍ ምን ያህል ተግባራዊነቱን ታያለህ? ይህ እንዲሆን እያንዳንዳችን ምን ሃላፊነት ይኖርብናል ትላለህ?
6. ፕሮጀክቱን ጀምሮ ለመፈጸም የተጠቀመባቸው ነገሮች 1)ጸሎት 2)ራዕይ 3)ለሰራው ዕቅድ መንደፍ 4)ሰዎችን ማስተባበርና 5)ሥራውን ማከናወን ናቸው። ይህንን አሰራር መረዳት ለተሰማራንበት/ለምንሰማራበት ሰራ ምን ያህል ጠቃሚነት እንዳለው ትገምታለህ?
7. ሥራውን ለማከናወን በዚያ የነበሩት ሰዎች ሁሉ አስተዋጽኦ አስፈላጊ የሚሆንበት ምክንያት ለምንድነው? በቤተክርስቲያን ውስጥስ የአንተ ተሳትፎ አስፈላጊ መሆኑ ምን ያህል ገብቶሃል? የእግዚአብሔር ቃል ይህንን ሃሳብ በመደገፍ የሚናገረው አንድ ክፍል ተናገር።
8. አንተስ የተሰጠህን ራዕይ ለመወጣት ምን ያህል በጎንህ ያሉትን ወገኖችህን ታሰማራለህ? በህብረት ውስጥ በረከት እንዳለም አትዘንጋ።

ጥናት አራት (ክፍል 4፡1-23)

የጥናቱ ዓላማ፡- የእግዚአብሔርን ሥራ ለመሥራት ስንሳ ሰይጣን ዝምብሎ እንደማያየንና እኛም ተቃውሞ ሊመጣብን እንደሚችል በመገንዘብ በንቃት የሥራውን ባለቤት በመተማመን ተስፋ ሳንቆርጥ ወደፊት መግፋት እንደሚኖርብን ለማየት።

የጥናት መክፈቻ፡- በአገልግትህ ጠላት ውግያ አስነስቶ አይተህ ታውቃለህ? ውጤቱስ ምን እንደነበረ ታስታውሳለህ?

1. ክፍል 4 ምዕራፍ 4 በህብረት ይነበብ። በምዕራፍ 1-6 መሰረት የጠብያና የሰንባላጥን ስሜት እንዲሁም በሥራው ላይ ያላቸው አመለካከት ምን እንደሚመስል አስረዳ።
2. ክፍል 1 እንዲሁ ለመጡበት ማስፈራራቶችና ተቃውሞዎች በምን ዓይነት እንደመለሳቸው ተናገር (ቁ 1-6)።
3. እንደ ጠብያና የሰንባላጥ ማስፈራራት ሕዝቡ ሥራውን አቁሞ መበታተን ነበረበት። ለምንድነው ሕዝቡ በቆራጥነት ሥራውን መሥራት የቻለው?
4. ቅጥሩ እንዳይጠገን ለመከልከል የመጣውን ጠላት ያስነሳውን አዲሱን ማስፈራሪያ በቁጥር 7-12 በማየት በራስህ ቃላት ግለጽ።
5. ጠብያና የሰንባላጥ ከሚያስፈራሩት ሌላ ከውስጥም የሚረዳቸው እንዳለ በቁ 10 እና 12 ላይ ይታያል። እነዚህ ምን እንደሆኑ ግለጽ።
6. ቁጥር 13-20 በማንበብ ለእነዚህ አዲስ ለመጡት ማስፈራሪያዎች ክፍል በምን ዓይነት ነበረ መልስ የሰጠው?
7. ክፍል 4 ለሥራው መከናወን የሚተማመነው በምንድነው? (ቁጥር 9, 14, 20)
8. ሥራው እንዳይሰራ ለሚመጣው ተቃውሞ ክፍል ከወሰዳቸው እርምጃዎች ምን እንመራለን?
9. ዛሬ የተማርከው እውነት ወደፊት የሚገጥምህን የሰይጣን ተቃውሞ በተለየ መንገድ ማስተናገድ እንድትችል እንዴት እንደሚረዳህ ለወገኖች አካፍል።

ጥናት አምስት (ነህምያ 5፥1-19)

የጥናቱ ዓላማ፡- በእግዚአብሔር ቤት ውስጥ ተቀምጠን የመንግሥቱን ሥራ መስራት ሲገባን ለሚሰሩት እንቅፋትና ተስፋ የመቁረጣቸው ምክንያት እንዳንሆን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- ሰዎች አብረውህ በአንድ ራዕይ ሥር እየሰራችሁ በመሃል ለራሳቸው የጥቅም ማፍሪያና ለግል ጥቅማቸው ሁኔታውን ሲጠቀሙበት ብታይ ምን ይሰማሃል?

1. ነህምያ 5፥1-19 በህብረት ይነበብ። በቁጥር 1-5 ውስጥ የሚገኙ ሶስት ከውስጥ የሚነሱ ተቃውሞዎችን ዘርዝር።
2. እነዚህን ችግሮች መንስሄዎች እነማን ናቸው? ችግር የደረሰባቸውስ እነማን ነበሩት?
3. በቁጥር 7-12 ላይ የታላላቆችንና የሹማምንቶችን በቁጥር 14-18 ደግሞ የነህምያን አኗኗር እናነባለን። ለምንድነው ነህምያ የዚህ አይነቱን ኑሮ የመረጠው?
4. ከውስጥ ለተነሱበት ችግሮች ነህምያ የሰጣቸው መፍትሄዎች ምን ምን እንደሆኑ አስረዳ።
5. የታላላቆችና የሹማምንቱ ምግባር አሁን ባለንበት ዘመን ሲንጸባረቅ ታያለህ ወይ? የነህምያን ፈለግ የሚከተሉስ ሰዎች ታያለህ ወይ?
6. ነህምያ ከውስጥ ለተነሳው ችግር ተካፋይ ሳይሆን ለችግሩ መልስ ለመሆን የበቃበትው በምን ምክንያት ነው ብለህ ትገምታለህ?
7. በዛሬ ጥናት መሰረት የቤተክርስቲያን መሪዎች ለምንድነው ከውጭም ከውስጥም ሊነሱ ለሚችሉ ችግሮች ራሳቸውን ማዘጋጀት የሚኖርባቸው?
8. በምዕ 4 ውስጥ ከውጭ ስለሚነሱ በምዕ 5 ደግሞ ከውስጥ ስለሚነሱ ችግሮች ተመልክተናል። የትኛው የበለጠ አስቸጋሪ ነው ብለህ ታምናለህ? ለምን?
9. አማኞችን ሲያፍረከርክ የሚገኘው ከውስጥ የሚነሳው ችግር በመሆኑ ችግር ፈጣሪ አለመሆን ብቻ ሳይሆን የችግሩ መፍትሄ አድርጎ እንዲጠቀምብህ ጌታን ለምን።

ጥናት ስድስት (ነሀምያ 6፥1-19)

የጥናቱ ዓላማ፡- ሰይጣን ሁልጊዜ በአንድ አይነት መንገድ ብቻ እንደማይመጣና በአንድ በኩል ስንዝጋበት ተስፋ ሳይቆርጥ ሌላ ወጥመድ እንደሚያበጅ በመረዳት ዘወትር ዝግጁ ሆነን ትጥቃችንን ሳንፈታ መቆም እንደሚኖርብን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- የእግዚአብሔርን ሥራ እንዳትሰራ ለማስቆም ጠላት ያስፈራራህ ጊዜ አለ ወይ? የምታስታውሰውን ያህል ለወገኖች ለመግለጽ ሞክር።

1. ነሀምያ 6፥1-19 በህብረት ይነበብ። ባለፉት ምዕራፎች ውስጥ ጦብያና ስንበላጥ ሌሎችንም ጨምሮ ህዝቡ ቅጥሩን እንዳይሰሩ ለመከላከል ከተጠቀሙባቸው ዘዴዎች ይህ በምን ይለያል?
2. ነሀምያ እንገናኝ ለሚለው ጥያቄአቸው የስጠው ምላሽ ምን ነበረ? ከምላሹ ነሀምያ ስለተሰማራበት ሥራ ስላለው አመለካከት ምን ይነግረናል? ከዚህ ምን እንማራለን?
3. ቁፋ ትን ስታነብ ስለ አይሁድ ጠላቶች ልንረዳ የምንችለው አንድ ትልቅ እውነት ምንድነው?
4. በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የሚታዩትን የማስፈራራት ዘዴዎች በየተራ ዘርዝር።
5. የጠላቶቻቸው በተለያዩ ዘዴ መጠቀምና እንዲሁም ሰልጥተው አለመተዋቸው ለአንተ ህይወት ምን ትምህርት ይሆንሃል?
6. ቁጥር 17-19 ላይ የሚካሄደው ነገር ነሀምያ ከጠላቱ ጋራ ለሚያደርገው ፍልሚያና የነበረውን ዓላማ ከግብ ለማድረስ ምን ያህል ተወሳሳቢ ያደረግበታል?
7. ይህ በቁጥር 17-19 የምናነበው ሁኔታ በእኛ አገልግሎትና በቤተ ክርስቲያናችን ሊከሰት የሚችልባቸውን ሁኔታዎች ተናገር።
8. ጠላትን የምትጠብቀው በየትኛው አቅጣጫ ነው? ባላሰብከው መንገድ መጥቶብህ ያውቃል ወይ? የጠላትህ መምጫው ብዙ ስለሆነ ሁልጊዜ ዝግጁ ልትሆን ያስፈልግሃል።

ጥናት ሰባት (ነህምያ 8፥1-18)

የጥናቱ ዓላማ፡- በግለሰቦችም ሆነ በቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ እንቅስቃሴ እንዲነሳ ካስፈለገ የእግዚአብሔር ቃል ማዕከላዊውን ሥፍራ መያዝ እንዳለበት ለማሳየት።
የጥናት መክፈቻ፡- ክርስቲያን ጭምት መሆን እንጂ መሳቅና መጫወት መንፈሳዊነቱን ይቀንሳል ስለሚለው አመለካከት ምን ሃሳብ አለህ?

1. ነህምያ 8፥1-18 በህብረት ይነበብ። በቁጥር 1 መሰረት ህዝቡ እንዲከናወን የፈለገው ነገር ምን ይመስላል? ይህንንስ በምን መንገድ ገለጸው?
2. ቁጥር 2-3 ስናነብ የእግዚአብሔርን ቃል ለመስማት ስለተሰበሰበው ህዝብ በተደጋጋሚ የሚነግረን ነገር ምንድነው?
3. በቁጥር 3-12 ውስጥ ለእግዚአብሔር ቃል ስላላቸው አክብሮት ከሚናገሩት አረፍተ ነገሮች ውስጥ ጥቂቶቹን ዘርዝር።
4. ቁ 2, 3, 8 ላይ ስለማስተዋል ደጋግሞ ይጥቅሳል። በእግዚአብሔር ቃልና በማስተዋል መሃል ስላለው ግንኙነት ምን ትረዳለህ?
5. በቁጥር 9 ላይ ህዝቡ ለምን የሚያለቅሱ ይመስልሃል?
6. ቁጥር 11-12 ስትመለከት የእግዚአብሔር ቃል በህዝቡ ላይ ሊያመጣ ስለቻለው አዲስ ነገር ምን ትመለከታለህ?
7. በዚህ ምዕራፍ የሚታየው በእስራኤል ልጆች ያነበብነውን ሃሳብ በዘመናችን በምን መንገድ ልንለማመደው እንደምንችል ተናገር።
8. ቁ10-12 ላይ የእግዚአብሔር ቃል በሰሚዎቹ ህይወት ላይ ያስከተለውን ዓይነት ደስታን ሃሴት በህይወትህ ሲሆን ታያለህ ወይ? ለግልም ሆነ ለጋራ መነቃቃት ቃሉ ዋነኛ ነገር ስለሆነ ተጠቀምበት።

ጥናት ስምንት (ነህምያ 9፥1-38)

የጥናቱ ዓላማ፡-የእግዚአብሔር ቃል እንደግለሰብም ሆነ እንደ ቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ እንቅስቃሴን ሲያመጣ እንቅስቃሴው እንዲቀጥል ካስፈለገ ቃሉን በመታዘዝ እውነተኛና ከልብ የሆነ ንስሃ መግባት እንደሚያስፈልገን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- እንደ ቤተ ክርስቲያን የሃጥያት ንስሃ ሲገባ ገጥሞህ ያውቃል? ያን ጊዜ አንተ ምን ስሜት ተሰማህ?

1. ነህምያ ምዕ 9፥1-38 በሀብረት ይነበብ። ቁጥር 1 የእስራኤል ልጆች ጸመውና ማቅ ለብሰው ንስሃ ሲገቡ ያሳዩናል። ለዚህ ንስሃቸው የእግዚአብሔር ቃል ምን ሥፍራ ነበረው ትላለህ? ለምን ይህንን ማለት እንደቻልክ አስረዳ 8፡18 ይነበብ።
2. በተለይ ቁ2 ትን ስንመለከት የአባቶቻቸውን ሃጥያት ሁሉ ሲናዘዙ ይታያል። የእነርሱን ሁሉ በደል የሚናዘዙበት ምን ምክንያት ታያለህ?
3. በምዕራፍ 9 ከምንመለከተው ሁኔታ በመነሳት መንፈሳዊ እንቅስቃሴ እንዲቀጥል ካስፈለገ መደረግ የሚኖርበት ዋነኛ ነገር ምንድነው?
4. የእስራኤል ልጆች ስለገቡት የንስሃ ዓይነት ስትመለከት ምን ታስተውላለህ? ንስሐው ድፍን ያለ ነው ወይስ ቀጥተኛና ያልተደባበቀ ነው?
5. እነርሱ ከገቡት የንስሃ ዓይነት እንደግለሰብና እንደ ቤተ ክርስቲያን ምን መማር እንችላለን ብለህ ታምናለህ?
6. በቁ 5-8 ስታነብ ምንም እንኳን የራሳቸውን ሃጥያት እና አለመታዘዝ ቢገነዘቡም ስለ እግዚአብሔር የነበራቸው አስተሳሰብ ምን ይመስል ነበረ?
7. በቁ 33 መሠረት ስለሐጥያታቸው ጣቶቻቸውን የሚጠቁሙት ወደ ማን ነው?
8. ስለሃጥያትህ ሙሉ ሃላፊነትን መውሰድ ምን ያህል ያስቸግርሃል? ንስሃህ ምን ያህል ግልጽነት አለው? የሃጥያት ንስሃ ለመንፈሳዊ እንቅስቃሴ ወሳኝነት እንዳለው አውቀህ ለሃጥያትህ ሰውን ምክንያት ማድረግ አቁምና ራስህ ሃላፊነቱን መውሰድ ተለማመድ።

ጥናት ዘጠኝ (ካህምያ 10፥1-39)

የጥናቱ ዓላማ፡- የእግዚአብሔር ቃል ሲነካንና መንፈሳዊ እንቅስቃሴ በህይወታችን ሲመጣ ለውሳኔና መስዋዕትነት በመክፈል ለመኖር እንደሚያነሳሳን ለመመልከት።

የጥናት መክፈቻ፡- ቃል ኪዳን ገብተህ ቃልህን ለመጠበቅ የተቸገርክበት ወቅት አለ? ያኔ ምን እርምጃ ወስድክ?

1. በ9፥38 ቃልኪዳን እንደገቡ አንብቦናል። 10፥28-29 ላይ ቃልኪዳን የገቡት ስዎች እነማን ናቸው?
2. ከቁ 30-39 በማንበብ ሰዎቹ በእግዚአብሔር ፊት ቃል የገቧቸውን ነገሮች ዘርዝር።
3. ከላይ የዘረዘርናቸው አብዛኛዎቹ ነገሮች መንፈሳዊ ሳይሆኑ ቁሳቁስን የተመለከቱ ናቸው። ለምን ይመስልሃል ይህ የሆኑበት ምክንያት?
4. በዚያን ጊዜ ከአህዛብ ጋራ ያለመጋባታቸው በጣም አስፈላጊ የነበረበት ምክንያት ለምንድነው?
5. ዛሬ በቤተክርስቲያን ለእግዚአብሔር መስጠት አለብን ብለህ የምታምነው ቁሳዊ ነገሮችን ዘርዝር።
6. ቁጥር 30 በአንድነት ይነበብና ይህ እነርሱ የገቡት ቃል ኪዳን በእኛ ሕይወትስ በምን ዓይነት ተፈጻሚነት ሊኖረው ይችላል ብለህ ታምናለህ?
7. ቁ 37-38 ባለው ክፍል ህዝቡ በሌዋውያን በኩል አስራታቸውን ለማምጣት ሲወስኑ ከሌዋውያኑ ስለሚጠበቀው ነገር ምን ሃሳብ እንደተሰነዘረ ተናገር።
8. ከዚህ ክፍል መንፈሳዊ እንቅስቃሴ ውስጥህን ከማሞቅ አልፊህ ማድረግ ስለሚገባህ ነገር ምን አስተማረህ? መንፈሳዊ እንቅስቃሴ ልብንም ኪስንም ስለሚነካ አንተም በሁለቱም በኩል መነካትህን አረጋግጥ።

ጥናት አስር (ነሀምያ 11፥1-36)

የጥናቱ ዓላማ፡- ሰው ማናቸውንም የመኖሪያ ሥፍራ ቢመርጥ ከእግዚአብሔር መንግሥት ሥራ ነጻ ሊሆን እንደማይችል ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- የት እንደምትኖር ስትወስን የምታያቸው ነጥቦች ምን ምንድናቸው? ከነዚያ ነጥቦች ሌላ ተመልክቼ በሆነ ብለህ ተጸጽተህ ታውቃለህ?

1. ነሀምያ ምዕ 11 በሀብረት ይነበብ። በዚህ ምዕራፍ የምናያቸው አይሁዶች እንዴት ነበረ በኢየሩሳሌም የሚኖሩትን የወሰኑት?
2. ለምንድነው ህዝቡ በኢየሩሳሌም መኖር ያልፈለጉበት ምክንያት? (ቁ 2)
3. በኢየሩሳሌም ከተማ ውስጥ ሰዎች እንዲቀመጡ ያስፈለገበት ምክንያት ለምንድነው?
4. በምዕራፍ አስር ውስጥ በተመለከትነው መሰረት እዚህች ከተማ ውስጥ የሚኖሩት ሰዎች በምን ዓይነት መንገድ ነው የሚያስፈልጋቸውን ነገሮች የሚያገኙት?
5. በዚያን ሰዓት አንተ በእነሱ መሃል ብትኖርና በእርሻ ላይ ተሰማርተህ እህል ብታቀርብ ትመርጣለህ ወይስ ሌሎች ወደ እግዚአብሔር ቤት በሚያመጡት ሥጦታ መኖር ትመርጣለህ? ለምን?
6. በእኛ ዘመን ከእነሱ የተለየ የሆነው በምን በምን መንገዶች ነው? ክርስቲያን በዘመናችን የት እንደሚኖር ሲወስን ምን ዓይነት መመሪያዎች መከተል የሚኖርበት ይመስልሃል? መልስህን በእግዚአብሔር ቃል መደገፍ ትችላለህ?
7. ይህንን ምዕራፍ ስታነብ የምትኖርበት ሥፍራና የጌታ አገልግሎት ምን ግንኙነት አለው ብለህ ታምናለህ? መልስህን አብራራ።
8. በኢየሩሳሌም ውስጥም ሆነ ከኢየሩሳሌም ውጭ ያሉት ሁሉ ለቤተመቅደሱ አገልግሎት ሃላፊነት እንደነበረባቸው ሁሉ አሁንም በዚህ ዘመን በማናቸውም ሥፍራ ብትኖር ለእግዚአብሔር መንግሥት አስተዋጽዖ የማድረግ ሃላፊነት እንዳለብህ አትዘንጋ።

ጥናት አስራ አንድ (ነህምያ 12፥1-47)

የጥናቱ ዓላማ፡- የአገልግሎት ትንሽ እንደሌለው በማሳየት ሁሉም በተሰጠው ጾጋ እንዲሰማራ ለማበረታታት።

የጥናት መክፈቻ፡- ለምን ይመስልሃል በተለይም በእኛ ባህል አንዳንድ ሥራዎችን በአክብሮት ሌሎችን ደግሞ በንቀት የምንመለከተው?

1. ነህምያ 12 በአንድነት ይነበብ። በዚህ ምዕራፍ ውስጥ የብዙ ሰዎች ስም ተዘርዝሮ የሚገኘው ለምንድነው ብለህ ትገምታለህ?
2. በቁጥር 24 ላይ ያሉትን ሰዎች ዓይነት ወይስ በቁ25 ላይ እንደተጠቀሱት ሰዎች የእቃቤት ጠባቂነትን አገልግሎት ትመርጣለህ? ለምን? ከሁለቱስ የትኛው ይበልጣል ትላለህ?
3. ክቁ27-43 ድረስ ባለው ክፍል ዋናውን ሥፍራ ይዘው የሚታዩት እነማን ናቸው?
4. በቁ 43 ላይ እግዚአብሔር ምን ሲሰራ ነው የምናየው?
5. የደሰታው ተካፋይ የነበሩት እነማን ነበሩ? ለምንድነው እግዚአብሔር ይህንን የሚያህል ደስታ ማፍሰስ የፈቀደው?
6. በቁ45 ላይ የተጠቀሱት ሶስቱ የአገልግሎት ክፍሎች ምን ምን እንደሆኑ ዘርዝር። ቁ25-26 ዘቦቹ አገለገሉ፣ ቁ42 መዘምራኑ ዘመሩ፣ ቁ45 ካህናትና ሌዋውያኑ የአምላካቸውን አገልግሎት ፈጸሙ። እዚህ ቦታ ሲያደርጉ የሚታየው ነገር ምንድነው?
7. በተራ ቁጥር 6 ከምንመለከተው ነገር ምን ትምህርት መቅሰም እንችላለን?
8. የጌታን ቤት ለመገንባት ሁሉም ዓይነት አገልግሎት አስፈላጊ መሆኑን ምን ያህል ገብቶሃል? አንተ የገባህ ከሆን ለሌሎች ይህንን እውነት በማስተጋባት አበረታታ።

ጥናት አስራ ሁለት (ነህምያ 13፥1-31)

የጥናቱ ዓላማ፡- መሪዎች በፍቅርና በትህትና ህዝቡን መምራት እንዳለባቸው ቢታወቅም አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ ግን ልክ እንደ ነህምያ ትግሳጽንም ሆነ እርማታቸውን ሲያደርጉ በጸጋ የመቀበል ልብ እንዲኖረን ለመማር።

የጥናት መክፈቻ፡- ቃል ኪዳን ገብተህ የገባኸውን ቃል ለመጠበቅ ተቸግረህ ታውቃለህ? በዚያን ጊዜ ምን አደረግህ?

1. ነህምያ 13፥1-31 በአንድነት ይነበብ። ቁ1-3 ላይ የመጽሐፉ መነበብ የገለጠው ነገር ምን ነበረ?
2. ቁ4-7 ያለውን ክፍል ስናይ የነህምያ ወደ ንጉሥ አርጤክስስ መመለስ በእስራኤል ልጆች መንፈሳዊ ህይወት ላይ ያስከተለው ምን ሁኔታ እንደነበረ ተናገር።
3. በምዕራፍ 10 ውስጥ ያንን የመሰለ ቃልኪዳን የገቡ ሰዎች በዚህ በምዕራፍ 13 ውስጥ የሚታዩትን ያህል ሁኔታ ውስጥ መግባት እንዴት ቻሉ ትላለህ?
4. ቁጥር 4-9, 28 ስናነብ ነህምያ ሰዎችን እንዲያውም የዋነኛውን ካህን ልጅ ሳይቀር እንዳባረረ እናያለን። ለምንድነው ይህንን ጭካኔ የመሰለ ድርጊት ለማድረግ የተገደደው?
5. ሁኔታዎችን ለማረም ከወስዳቸው እርምጃዎች አንዱን በቁ12-13 ላይ እናያለን። ይህ ድርጊት ምን ነበረ? ለሹመቱ ምክንያትና መሰረት የነበረው ነገር ምን ነበረ?
6. ነህምያ ተመልሶ መንፈሳዊ ሁኔታቸውን ሲመለከት የተሰማውን ሁኔታ ከገለጠባቸው መንገዶች አንዳንዶቹን ዘርዝር። ቁ8፥ 11፥ 25 28
7. ቁ25 ትን ስታነብ ምን ስለ ነህምያ አመራር ምን ትረዳለህ? ይህንን ዓይነት ድርጊት በዚህ ዘመን ያሉ መሪዎች በተግባር ላይ ሊያውሉ የሚችሉበት መንገድ አለ ብለህ ታምናለህ ወይ? አስረዳ።
8. የነህምያ ተመልሶ መምጣት በህዝቡ መንፈሳዊ ህይወት ምን ያህል ሚና ትጫውቷል ትላለህ?

9. በቁ25 ላይ ከስፈሩት ሰዎች አንዱ ብትሆን ምን ይሰማሃል? ስታለማ ለማመስገን ብቻ ሳይሆን መንገድ ስትለቅም ለማቅናት ስለሆነ ቤ/ክ ያለችው ልብህን ክፍት አድርገህ ተመላለስ።